

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS ASPEK MAKNA DALAM TEKS
BIOGRAFI MENGGUNAKAN METODE *CONNECTING, ORGANIZING,
REFLECTING, EXTENDING (CORE)* PADA SISWA KELAS X SMA
PASUNDAN 4 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
SITI NADIA ULFA MAULIDIYAH
145030017
Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Pembelajaran menganalisis aspek makna dalam penelitian ini menggunakan keterampilan membaca. Menganalisis aspek makna adalah pembelajaran yang mengaitkan antara makna pengertian, rasa, nada dan tujuan. Metode *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* adalah metode yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan peserta didik khususnya dalam pembelajaran menganalisis aspek makna dalam teks biografi. Dengan demikian, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai menganalisis aspek makna dalam teks biografi menggunakan metode *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* pada siswa kelas X SMA Pasundan 4 Bandung tahun pelajaran 2017/2018. Peneliti mengajukan permasalahan sebagai berikut; Adakah perbedaan hasil belajar pada peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menganalisis aspek makna dalam teks biografi menggunakan metode *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*?; Efektifkah metode *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* digunakan dalam pembelajaran menganalisis aspek makna dalam teks biografi pada siswa kelas X SMA Pasundan 4 Bandung? Adapun hasil penelitiannya yaitu, perbedaan hasil belajar antara dua kelas menunjukkan hasil pretes kelas eksperimen rata-rata sebesar 26.12, dan nilai postes rata-rata 80.83, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata pretes 21.80, dan rata-rata nilai postes 60.65. Metode yang digunakan pada kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan pada kelas kontrol dalam pembelajaran menganalisis aspek makna dalam teks biografi pada siswa kelas X SMA Pasundan 4 Bandung. Hal ini dibuktikan berdasarkan tabel “Hasil Uji Dua Rata-rata Postes dengan Uji Mann-Withney”, didapatkan hasil signifikansi sebesar 0.000, dikarenakan hasil signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa metode *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* efektif digunakan untuk menganalisis aspek makna dalam teks biografi.

Kata Kunci: Menganalisis, membaca, aspek makna, teks biografi, metode *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*